

La "Istituzione Culturale Don Lorenzo Milani di Vicchio" unitamente al Comune di Vicchio ed alla Comunità Montana del Mugello, con questa lettera/ invito, intende sollecitare la partecipazione di tutti coloro che, vivendo e operando nell'ambito della Scuola e della realtà educativa, in Mugello, con sensibilità, con interesse, mossi da motivazioni – pubbliche o private- diverse, rivolgano particolare attenzione alla **dispersione** scolastica.

La ricorrenza dell'anniversario della scrittura di "Lettera a una professoressa", nel 1967, che è anche l'anno della morte del Priore di Barbiana, viene ricordata nelle iniziative promosse dal Comune di Vicchio, tra cui in particolare il Concorso nazionale, il seguente Convegno e la Marcia di Barbiana, iniziative tutte alle quali siete vivamente invitati. (www.quarantesimobarbiana.it)

Nel territorio del Mugello si intende ricordarlo anche in modo particolare, con l'avvio della seconda tappa nel percorso di approfondimento e di ricerca sulle problematiche della Scuola e della realtà educativa che ci eravamo ripromessi di seguire fino dall'anno scorso e che prevediamo peraltro di continuare nei prossimi anni; in questa prospettiva è stato delineato il **Progetto**, qui di seguito accluso.

In primo luogo ci rivolgiamo a coloro con i quali già l'anno scorso abbiamo avuto incontri riguardo il problema, ma ricerchiamo naturalmente la più larga partecipazione da parte di tutti quelli che possano apportare informazioni, riflessioni, proposte operative, collaborazioni.

Per garantire una presenza effettivamente partecipe agli Incontri/laboratorio che quest'anno si svolgeranno nell'arco di una Giornata seminariale, è necessario assicurare un apporto ampio e differenziato alla fase preparatoria.

Sono state perciò programmate riunioni di 'Lavoro preparatorio' per le quali questa lettera vuole diffondere l'invito ed alle quali siete pregati di preparare e portare tutti i materiali e le idee che riteniate opportuno fare conoscere.

Siete comunque pregati di inviare una vostra adesione o una diversa disponibilità o anche ogni osservazione critica o meno; come anche di segnalare nominativi di persone interessate e di diffondere voi stessi notizia dell'iniziativa.

"L'OSPEDALE. Così è stato il nostro primo incontro con voi. Attraverso i ragazzi che non volete. L'abbiamo visto anche noi che con loro la scuola diventa difficile. Ma se si perde loro, la scuola non è più scuola. E' un ospedale che cura i sani e respinge i malati. Diventa uno strumento di differenziazione sempre più irrimediabile. E voi ve la sentite di fare questa parte nel mondo? Allora richiamateli, insistete, ricominciate tutto da capo all'infinito a costo di passar da pazzi. Meglio passar da pazzi che essere uno strumento di razzismo"

(tratto da Lettera a una professoressa, L. E. F.)

Per ragioni organizzative dovrete segnalare la vostra partecipazione ai tavoli di lavoro, mettendovi in contatto con i seguenti indirizzi entro la data del
30 Marzo 2007:

Per l'Istituzione Culturale Don Lorenzo Milani:
Biblioteca Comunale 'Giotto',
P.za Don Milani 6 - 50039 Vicchio
tel 055-8448251 fax 055/8448251
E-mail: info@centrodonmilani.org

Per il Comune di Vicchio
Comune di Vicchio, - Ufficio Cultura
Via Garibaldi, 1—50039 Vicchio
tel 055/8439258 fax 055/844275
E-mail cultura@comune.vicchio.fi.it

Per la Comunità Montana Mugello:
C. M. Mugello, Uff. Istruzione e CRED,
Via Togliatti, 45 – 50032 Borgo San Lorenzo
tel 05584527176 fax 055/8456288
E-mail: cred@cm-mugello.fi.it



Istituzione Culturale Don Lorenzo Milani e Scuola di Barbiana



Comune di Vicchio



COMUNITA' MONTANA MUGELLO

**La dispersione scolastica come
"Barbiana negata":
in Mugello, oggi,
conoscerla e contrastarla.**

Vicchio, Aprile-Giugno 2007

40 ° anniversario di "Lettera a una professoressa"

**PROGETTO la dispersione scolastica come
“Barbiana negata” :
in Mugello, oggi, conoscerla e contrastarla.**

Descrizione

Questo progetto nasce come iniziativa promossa dall'Istituzione Culturale don Lorenzo Milani di Vicchio; in collaborazione con il Comune di Vicchio e con la Comunità Montana del Mugello. L'iniziativa si inserisce nella proposta dal Comune di Vicchio per il 40° anniversario di “Lettera a una professoressa” ci auguriamo una vasta, “rete di attività” che renda il Quarantesimo anniversario non una retorica celebrazione, ma una concreta e viva opportunità di crescita civile, culturale e politica”.

Destinatari:

coloro che vivono, frequentano, lavorano o, come cittadini, seguono **con interesse la realtà educativa di oggi nel territorio del Mugello.**

Obiettivo:

Il progetto si propone come occasione per costruire un laboratorio locale dove conoscere, discutere, avviare un percorso continuativo riguardo la **dispersione scolastica.**

Prosegue gli incontri promossi l'anno scorso, già pensati come avvio di una iniziativa da proseguire nel tempo, ed il tema emerge da quelli proposti allora: “la Barbiana negata” – la dispersione scolastica, in questi anni, nel nostro territorio: parliamo senza timori di un pericolo sempre ricorrente, sempre rinnovato; una realtà da conoscere per contrastarla.

Tipo di attività

Incontri/laboratorio aperti alla comunità del territorio interessata e coinvolta: uno spazio per insegnanti, genitori, studenti, cittadini in genere, per amministrazioni locali, associazioni e comunità varie che vogliono confrontare dati, esperienze, proposte.

Metodologia

Per un **lavoro preparatorio:**

- a) invito alla raccolta partecipata di dati e di proposte, rivolto a tutti gli interessati sulla base di una griglia predefinita (vedi allegato).
- b) tavoli di lavoro dove confrontare i materiali individuati e le opinioni, da portare successivamente agli incontri/laboratorio.

Per gli incontri/ laboratorio: una giornata seminariale.

Prima parte informativa: elementi per delineare il problema; gli ‘attori’ coinvolti; i dati e le statistiche; le testimonianze. Saranno presentati a) dati raccolti dalla Comunità Montana
b) materiali individuati dal lavoro preparatorio

Seconda parte: il confronto, la discussione, le proposte.

Saranno invitati a partecipare ai lavori, esperti, rappresentanti delle categorie professionali e delle associazioni, esponenti delle Istituzioni e dei Sindacati.

Ha confermato la propria collaborazione “IRRE Toscana”

La giornata di incontro e di discussione
avrà luogo presso

Biblioteca comunale di Vicchio

Venerdì 15 giugno 2007

dalle ore 10.00 alle ore 17.00

Il lavoro preparatorio: per facilitare l'intesa e l'efficienza nei *tavoli di lavoro* sono previste presso la Biblioteca comunale di Vicchio riunioni aperte a tutti, singoli o gruppi, ma diversificate:

Mercoledì 11 Aprile 2007 –h. 16,30 per tutti gli interessati che con sensibilità, con interesse, mossi da motivazioni – pubbliche o private- diverse, rivolgano particolare attenzione al problema.

Mercoledì 18 Aprile 2007 –h. 15 00 particolarmente destinato a chi è già coinvolto nel “progetto dispersione” coordinato dalla Comunità Montana.

Mercoledì 9 Maggio 2007 –h. 16,30 per i giovani che si interessano ai molti aspetti del problema, da soli o in gruppi, all'interno o al di fuori della Scuola.

SCHEDA

Per facilitare la raccolta di idee e di materiali da portare ai ‘Tavoli di lavoro preparatorio’ e, successivamente, alla Giornata seminariale, è stata redatta una *Scheda* con domande, dubbi e sollecitazioni alla riflessione.

I

- 1) Quale conoscenza avete della dispersione scolastica; per esperienza / interesse = personale e/o professionale?-
- 2) Per aiutare a capirla quali parole vorreste accostare al termine ‘Dispersione’.
- 3) Su quale dei molti ambiti formativi coinvolti dal fenomeno dispersione (scuola – formazione professionale – lavoro, ad es.) vorreste prevalentemente incentrare l'attenzione e l'analisi.
- 4) Nell'analisi delle tante possibili cause, peraltro spesso fra di loro intrecciate, quale spazio daresti a quelle socio economiche, quale alle culturali e etniche, quale alle cause interne al sistema Scuola.

II

- 1) Nell'ambito scolastico: nell'insieme di fattori che modificano un regolare e positivo percorso scolastico/formativo pensate possibile individuare una graduatoria di incidenza?
- 2) Negli ultimi anni il fenomeno è cresciuto, diminuito o è stabile.
- 3) Attraverso quali comportamenti emerge prevalentemente; in quale periodo dell'anno scolastico può essere più facilmente rilevato.
- 4) In quale corso di studi; in quali fasce di età; in quali classi.
- 5) Le difficoltà di relazione maggiori insorgono nei confronti con la istituzione -Scuola; nei rapporti con gli adulti; nei rapporti con coetanei;
- 6) Si possono rilevare differenze tra allievi e allieve nel percorso scolastico
- 7) La difficoltà di apprendimento: quali indichereste come principali cause; come si caratterizzano i diversi Corsi di studio; all'interno dei Corsi si possono individuare discipline maggiormente selettive.

III

- 1) Contrastare la dispersione: chi deve, chi può svolgere azioni per contrastarla; in quali ambiti.
- 2) A vostra conoscenza da chi e che cosa è stato finora messo in atto.
- 3) Nell'ambito scolastico quali livelli di incidenza possono avere le iniziative per il recupero: interventi sul curriculum disciplinare; sul metodo di insegnamento; l'orientamento in itinere; l'accoglienza di inizio corso; le attività integrative, a carattere culturale, sportivo, ricreativo. Altro.
- 4) A vostra conoscenza in quale misura sono state messe in atto-

IV

Tutto quello che ritenete opportuno